

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 г. Болотного  
Болотнинского района Новосибирской области*

# Сценарий праздника "Прощай, Азбука!"



Фальдина И.В.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

**Цель:** В игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.

**Задачи:**

- Повторить изученные звуки и буквы.
- Способствовать раскрытию талантов у учащихся.
- Формировать у учащихся самооценку своих достижений.
- Развивать логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию, как к отдельным предметам, так и процессу обучения в целом, воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.
- Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения и познания для самосовершенствования и развития своего «я».
- Создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями, детьми.
- Прививать бережное отношение к книге.

**Ход мероприятия**

**Входим под музыку «Учат в школе»**

1. Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме нынче детвора?  
Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,  
Все взволнованы немножко ... В чем секрет?

2. Дочитали эту книгу школьники вчера.  
А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.  
Почему мы наш учебник Азбукой зовем?  
А другие называют книгу Букварем?

3. Книгу, что знакомит с буквой  
Букварем назвали встарь,  
В честь славянских “аз” и “буки”  
Назван Азбукой Букварь.

Дорогие ребята! Уважаемые гости! Добрый день!  
Сегодня у нас замечательный повод для встречи. Совсем недавно, 1 сентября, вы, дети, впервые переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, считать, писать. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. Я поздравляю вас с первой победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита. А кто научил вас читать? Читать и писать вас научила умная, интересная, занимательная книга - Азбука. вспомните, как вы радовались, когда впервые прочитали в Азбуке сами слова. А теперь вы сможете прочитать много интересных книг, узнать

из них много нового и полезного. Но страницы «Азбуки» учили вас не только грамоте, они учили вас быть дружными, воспитанными учениками. Народная мудрость гласит: «Азбука - к мудрости ступенька». Значит, мы поднялись на одну ступеньку выше - стали взрослее, умнее.

### **Песня (на мотив песни «Пусть бегут неуклюже»)**

1. Пусть бегут неуклюже  
Первоклашки по лужам,  
Дети в школу спешат на урок.  
Даже дождь не пугает,  
Если в класс приглашает,  
Лучший друг наш, веселый звонок.

#### **Прпев:**

Мы чуть-чуть уж повзрослели,  
Научились мы читать.  
Подросли и поумнели,  
Нас теперь уж не узнать.

2. Наши книжки, тетрадки  
В идеальном порядке  
В выходные устали отдыхать!  
Дома скучно ужасно,  
Ну, а в школе прекрасно:  
Снова будем писать и читать!

### **Стихи**

1. Мы в школе полгода отучились,  
Мы много успели и много узнали.  
Писать и считать мы уже научились  
И первые книги свои прочитали.

2. А верным помощником в этом нам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.

3. Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребята, нам сразу.

4. Мы прочитали хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Нам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

5. Тем, кто любит приключенья,  
Мы откроем свой секрет.

Увлекательнее чтения  
Ничего на свете нет!

Голос из-за угла: «Как это нет?! Обман!»

Учитель: «Кто это? Кто это сказал?»

Карлсон: «Это я, лучший в мире Карлсон! Карлсон, который живет на крыше.»

Учитель (*задумчиво*): «Карлсон? В нашем классе такого ученика нет. Выходи, покажись нам! (*Карлсон выходит.*) Ты из какого класса, мальчик?»

Карлсон: «Я не мальчик Я мужчина в самом расцвете сил! Из какого класса? Я вообще нигде не учусь, не учился, и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?»

Учитель: «Что значит ерундой? Да ты у ребят спроси, сколько они за 6 месяцев узнали, читать, писать научились!»

Карлсон: «Ну, уж писать. Какая проблема-то – ставьте себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне с крыши и так все видно! И без ваших книжек и букварей я все знаю! Я же лучший в мире Знаток!»

Учитель: «А давай мы с ребятами тебе игру предложим и проверим, как ты все знаешь. Мы тебе сказки называть будем, но с ошибкой в названии, а ты ошибки исправлять будешь»

Карлсон: «Это для меня пустяки! Дело житейское!»

Учитель: «Итак, слушай! «Снежная принцесса»

Карлсон: «Принцесса мороженого».

Учитель: «Неверно! Кто из ребят ответит?»

Дети – «Снежная королева»

Учитель: «Илья Царевич и Серый волк»

Карлсон: «Царь Карлсон и жареный волк»

Дети – «Иван Царевич и Серый волк»

Учитель: «Гадкий цыплёнок»

Карлсон: «Сладкий утёнок»

Дети – «Гадкий утёнок»

Учитель: «Сказка о бабке и рыбке»

Карлсон: «Сказка о жареной рыбке»

Дети – «Сказка о рыбаке и рыбке»

Карлсон: «Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели Карлсона, лучшего в мире Знатка сказок!»

Учитель: «Вот глупый! Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился!»

Карлсон: «Я обязательно научусь! Теперь понял, как важно уметь читать! Кто много читает, тот много знает. А пока я полетел к себе на крышу. До свидания, ребята!»

Учитель и дети: «До свидания!»

### Песня «Буквы разные»

Радуются дети, мамы и отцы

Потому что вместе все мы молодцы!

В школу нас водили видно вы не зря

С буквами сдружились мы из букваря.

Припев: Буквы разные от А до Я

Наши лучшие теперь друзья

Гласные и согласные подружки дорогого букваря 2 раза

### **2 куплет**

И не нужно к маме больше приставать

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому что мчались в школу мы не зря

Буквы изучали мы из букваря.

Припев: Буквы разные от А до Я

Наши лучшие теперь друзья

Гласные и согласные подружки дорогого букваря 2 раза

### **3 куплет**

Радуются дети, мамы и отцы

Потому что вместе все мы молодцы!

И любую трудность мы переживем

Победила дружба, дружба с букварем!

Припев: Буквы разные от А до Я

Наши лучшие теперь друзья

Гласные и согласные подружки дорогого букваря 2 раза

**Учитель.** Дорогие ребята! У нас сегодня праздник! А чтобы этот праздник стал для вас еще интереснее, мы пригласили в гости одну веселую девочку, удивительную фантазерку. Ее зовут Пеппи. Встречаем ее!

*(Под музыку появляется Пеппи. Музыка «Пеппи – Лота»)*

**Пеппи.** Привет, ребята! Во-первых, меня зовут не просто Пеппи, а Пеппилотта-Витуалина-Рольгардина, дочь капитана Эфраима – Длинный чулок! А во-вторых, я очень рада, что вы позвали меня на свой праздник! Потому что, раз вы научились читать, значит, и о моих приключениях тоже прочитаете сами, хотя, конечно, наверняка уже о них слышали. Но ведь читать гораздо интересней, чем просто слушать.

**Учитель.** Дорогая Пеппилотта! Давай попросим ребят показать, что они подготовили в честь праздника. Ну-ка, ребята, вам слово! *(Пеппи садится.)*

### **Частушки**

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про своих успехи.

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Ёлочки- ёлочки

Елочки, зеленые.

Все, ребята – первоклашки

В Азбуку влюбленные.

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка, я строчу.  
Я люблю вашу книжку  
Одним махом “проглочу”!

Говорят, что каждый год  
Разные учебники.  
Как же все их изучить?  
Мы же не волшебники?

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

Буквы гласные мы любим  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –  
Эти буквы мы поем!

Ах, ты бабушка, моя,  
Снова не согласна!  
Ты запомни навсегда,  
Есть лишь десять гласных.

С Азбукой кто не в ладу,  
С тем я дружбу не веду.  
У меня характер крут –  
Уважаю с детства труд!

Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем.

Почему у малышей  
Мокрые реснички?  
Потому что в Азбуке  
Кончились странички.

### **Музыка и появляется Азбука**

**Азбука.** Я Азбука. Учу читать. Меня никак нельзя не знать.  
Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать  
Я – учитель и помощник, первая ступень в пути.  
Много книг прочтете в жизни, так смелей вперед иди!

Для меня одна награда – чтобы помнили меня,  
Внукам с гордостью сказали: «Это Азбука моя!»

1. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Азбуку – учебник первый

На столах своих нашли.

2. Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс.

Я эту книгу любил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать»!

3. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

4. Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**Азбука:** У меня есть 33 помощницы – буквы. Сейчас я их позову.

*(Хлопает в ладоши 3 раза. Вбегает буква Я.)*

**Азбука.** Буква Я, как ты здесь очутилась? Ведь ты в алфавите последняя?!

Всем известно, буква **Я**

В азбуке последняя.

А известно ли кому

Отчего и почему?

Неизвестно?

Интересно?

Ну, так слушайте рассказ!

Жили в Азбуке у нас буквы,

Жили, не тужили,

Потому что все дружили,

Где никто не ссорится – Там и дело спорится.

Только раз все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква **Я** в строку не встала.

Взбунтовалась буква **Я**:

**Я.** - Я, - сказала буква **Я**, - главная, заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду впереди стояла я!

Не хочу стоять в ряду, быть желаю на виду!

**(друг за другом выходят дети - буквы)**

**Ф.** – Фу-ты, ну-ты! – фыркнул «Эф», от обиды покраснев.

**С.** – Срам! – сердито «Эс» сказало.

**В.** – Вэ кричит: «Воображала!»

**П.** – Проворчала «Пэ»: «Попробуй, потолкуй с такой особой!»

**Рассказчик.** **Я**- затопала ногами.

**Я.** – Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама,

Хватит у меня ума!

**Рассказчик.** Буквы тут переглянулись, Все буквально улыбнулись.

**Ё** – Хорошо, идём на спор.

**У.** – Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку –

Правда, стало быть, твоя!

**Я.** – Чтобы я да не сумела, я ж не кто-нибудь, а **Я!**

**Рассказчик.** Буква **Я** взялась за дело:

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела –

Написать она сумела

Только: «Я-я-я-я!»

**Х.**- Как зальется буква **Х**: «Ха-ха-ха-ха-ха-ха!»

**О.** – «О» от смеха покатилося!

**А.** – «А» за голову схватилось!

**Б.** – «Б» схватилось за живот...

**Рассказчик.** Буква **Я** сперва крепилась, а потом как заревет...

**Я.** – Я, ребята, виновата! Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята, даже сзади буквы **Ю**.

**Ю.**- Что, ж, - решил весь алфавит, - если хочет, пусть стоит.

Дело, ведь, совсем не в месте, дело в том, что все мы вместе.

**Рассказчик.** Буква **Я** всегда была всем и каждому мила,

Но, советуем, друзья, слушать все же букву **Я**.

**Буква Я (взволнованно).** Я знаю, я знаю, я слышала все! **Я** – якорь на яхте в реке Лимпопо.

**Учитель.** Постой, не волнуйся и так не спеши,

Ты нам по порядку все расскажи.

**Буква Я:** На яхте пиратской я в море плыла,

Я слышала все, я все поняла.

Там был ужасный и злой Бармалей.

Он Азбуку хочет отнять у детей.

Он буквы решил у ребят утащить

И в страшной реке Лимпопо утопить.

*(Звучит тревожная мелодия. В зал вбегают Бармалей и Пират)Бармалей.*

**Бармалей.** Кто тут вспомнил Бармалея?



Я ужасный Бармалей!

Никого не пожалею,

Даже маленьких детей.

**Пират.** Больно умные вы стали, не бойтесь ничего, Чтоб вы книжки не читали, мы буквы сбросим в Лимпопо.

**Буква Я.** Как же так?

Да разве ж можно

Нас всех взять и утопить?

Ведь без нас на свете просто

Невозможно будет жить.

**Бармалей.** Ерунда! Я, вот, представьте,

Не читаю, не пишу.

И без букв противных ваших

Я прекрасно проживу.

Баста!! Хватит говорить!

Мой приказ – всех утопить!!! (*Пират и Бармалей связывают все буквы веревкой*).

**Буква Я.** Ну нет, такому не бывать!

Надо буквы выручать!

Только как в огромном море

Их нам с вами отыскать?

Ой, я одна не справлюсь!

**Учитель.** Бармалей связал все буквы.

Наша помощь им нужна!

Одолеть его мы сможем

Только вместе и сполна!

Испытание такое: **Игра «Хлопалка»**

- Хлопают только те, кто причисляет себя к данной категории – школьники.

- Хлопают все присутствующие

- Хлопают только те, кто любит вкусно поесть

- Хлопают только те, кто ни разу не опаздывал на уроки

- Хлопают только те, кто любит каникулы

- Хлопают только те, кто любит «Сникерс»

- Хлопают только те, кто любит учиться

- Хлопают только те, у кого отличное настроение

**Учитель.** Все буквы благополучно вернулись в книжки. (*Канат падает.*

*Буквы садятся на стулья.*)

**Пират.** Не нужны нам ваши книжки,

Все девчонки и мальчишки

Скоро буквы позабудут

И пиратами все будут.

**Азбука.** Нам без палочки волшебной,

Видно тут не обойтись.

Ну-ка, Бармалей, сейчас же

Ты хорошим становись! (Дотрагивается до Бармалея.)

**Бармалей** (на коленях). Я...хорошим, добрым буду,

Буду книжки я читать...

А мальчишек и девчонок

Я не буду обижать!

**Учитель:** Ну что же зло мы победили.

Теперь в огромном океане знаний.

Для вас всегда, ребята, открыта дверь.

Простим Бармалея и Пирата (Да!)

### Уходят Бармалей и Пират

**Азбука:** 33 родных сестрицы, писанных красавицы

На одной живут странице, а повсюду славятся. (Показать на алфавит)

Давайте назовем все буквы по порядку.

**Учитель:** Очень всех прошу ребят

С ними подружиться.

**Азбука:** Как, друзья, я всем вам рада.

Встреча с вами мне - награда,

Вы меня прочли до корки,

Вам по чтению пятерки.

Вот, шелестят мои страницы

И с вами мне пора проститься.

**Азбука:** Я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке и на каждой страничке в ваших тетрадках, в письмах и открытках, в афишах и на экранах телевизора. Останутся с вами и мои друзья – сказочные герои

1. Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «До свиданья!»

И рукой помашем на прощанье.

Трудно было нам с тобой вначале,

Мы полгода буквы изучали!

2. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

3. Мы азбуку прочли до корки

Нам по чтению пятерки.

Позади нелегкий путь

Слогового чтения.

Нам сегодня выдают

Удостоверения.

4. В том, что мы «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.  
5. Буквы, слоги и загадки  
В доброй Азбуке живут.  
По ступенькам, постепенно  
К миру сказок нас ведут.  
6. Мы теперь читаем сами,  
Знаем слоги и слова  
Скажем Азбуке «Спасибо»-  
Расставаться нам пора!  
7. Нам она свои страницы открывала,  
Обучая, развлекая, веселя.  
Знаний нужных нам дала немало!  
И теперь – мы лучшие друзья!  
8. Мы хотим сказать тебе «спасибо»  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы: «До свидания»  
«Здравствуй» - новой книге говорим.

### **Песня «Если с книгой дружишь ты»**

**1** Если с книгой дружишь ты,  
Если с книгой дружишь ты-  
Веселей живётся.

А без книги, ты пойми,  
А без книги, ты пойми,  
Всё трудней даётся.

**Припев:** Что мне А, что мне Б,  
Что мне А, Б, В, Г, Д,  
Когда я знаю буквы все.

**2.** На уроках я всегда,  
На уроках я всегда  
Отвечаю чётко.

Книга верная моя,  
Книга верная моя,  
Мне во всём подмога.

**3.** И скажу я вам, друзья,  
И скажу я вам, друзья,-  
С книгой вы дружите.  
Книги – верные друзья,  
Книги – верные друзья.  
Книги вы любите!

**Азбука:** Ну что ж, пришла пора расстаться. Осталось только попрощаться. В память обо мне я дарю вам подарки (*удостоверения*)

**Учитель:** Давайте скажем "До свидания!" умной и доброй книге, научившей вас читать, мечтать и размышлять.

**Дети:** «До свидания, милая Азбука!» (*Азбука уходит*) *музыка*

**Учитель:** Дорогая, Пеппилотта, давай сейчас проведем с ребятами веселую игру. Мы будем им загадывать загадки, а они давать свои ответы

**Пеппи:** Здорово! Чур, я начинаю!

Шар невелик, но лениться не велит,

Если знаешь предмет, то покажет весь свет *(глобус)*

**Учитель:** Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней *(книга)*

**Пеппи:** Белый камушек растаял,

На доске следы оставил *(мел)*

Какие замечательные ребята! Мы бы с ними на моей вилле "Курица" такое смогли бы устроить.....

**Учитель:** Не спеши, Пеппи! Ребята не только научились читать. Они и замечательно поют.

### **Песня «Расстаемся с букварем»**

1. Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Припев: Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

2. Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Припев: Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

3. Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Припев: Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

**Пеппи:** Вот я вам сейчас покажу, как надо танцевать новый танец. А вы повторяйте! *(Танец. Все дети повторяют движения за гостьей.*

*Помогатор).*

**Учитель:** Пеппи, а что это за танец? Я его прежде никогда не видела.

**Пеппи:** Ну, это совсем новый танец. Я его только сейчас придумала, а название дать не успела.

Ребята, а знаете ли вы поговорки и пословицы? *(да.)* Сейчас проверим. Я буду произносить начало пословицы и давать вам 3 варианта ответов. Если

неправильно - вы топаєте ногами. Если правильно - хлопаєте в ладоши.  
Хорошо? (*Хорошо!*)

1. Что в воду упало, то.....

- рыба достала (*топают*)
- ко дну пристало (*топают*)
- пропало (*Учитель повторяет*)

2. Сколько волка не корми, он.....

- все равно собакой не станет (*топают*)
- все равно голодный (*топают*)
- все в лес смотрит (*Учитель повторяет*)

3. Волков бояться.....

- ружьем запасаться (*топают*)
- трусом оказаться (*топают*)
- в лес не ходить (*Учитель повторяет*)

**Учитель:** Неужели ты это сама придумала?

**Пеппи:** Не все! Просто я много читаю книг и журналов, а то, что мне очень нравится - запоминаю, а потом рассказываю своим друзьям. Мне очень понравилось у вас на празднике. И я хочу сделать вам маленький подарок. Чтобы вы обо мне не забыли, я принесла интересную книжку (*Показать учебник Литературное чтение*). А вы ее прочитаете, и напишите мне письма, хорошо?

**Дети:** Хорошо!

**Учитель:** А куда написать?

**Пеппи:** Мой адрес: Вилла "Курица". Мне! (*Уходит, машет рукой*).

**Учитель:** Настоящим человеком помогают книги стать!

Новых книг живые строки открывают путь широкий

Теперь вот с этой книгой вы отправитесь в путь! Вместе с ней вам откроется очень многое и интересное!

**Учитель:** Сегодня вас пришли поздравить и ваши родители. Слово предоставляем родителям.

**Ученик:** Вот настал момент прощания,  
Праздник Азбуки прошёл.  
Говорим мы: "До свидания!",  
И до новых встреч, друзья!

**Ведущий:** Вот и подошёл наш праздник к концу.

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех,

За азарт сореboвнанья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорю я: до свиданья,

До счастливых новых встреч!

**Учитель:** Спасибо всем! До свиданья, до новых встреч!